

## Jelentés a 2010. évi Kardos Gyula Matematika Versenyről

A Fővárosi Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium matematika munkaközössége 2009. decemberében hirdette meg a versenyt a nem speciális matematika tanterv szerint tanuló 10-12. osztályos diákjai számára. A megszokott lebonyolítási formáktól eltérően a versenyzők rendelkezésére állt két témában egy-egy magyar és egy-egy angol nyelvű cikk, amelyek részletes tanulmányozására egy hónap állt rendelkezésükre.

A témák a következők voltak:

- egyiptomi törtek (számelmélet)
- pontok és egyenesek (kombinatorikus geometria)

A zárthelyi versenyen csak azok a tanulók vehettek részt, akik szaktanáruknál jelentkeztek és valóban tanulmányozták is a cikkeket.

A január 21-én megrendezett 180 perces írásbeli versenyen 28 tanuló vett részt és adott be dolgozatot. A dolgozatokat első körben a szaktanárok rangsorolták, ezután évfolyamonként a legjobb hat-nyolc tanuló munkáját hasonlítottuk össze. A többszöri javítás után alakult ki az alábbi végleges sorrend.

**A 10. osztályos tanulók versenyében** 12 tanuló vett részt.

Kiemelkedő teljesítményt nyújtottak mind az öt feladat lényegében helyes megoldásával

Mándoki Réka 10. D. osztály és  
Hoksza Zsolt 10.B. osztály

Hoksza Zsolt a második feladat vizsgálata során kihagy egy esetet, illetve Mándoki Réka megoldásai kiforrottabbak, elegánsak. Mindkét versenyzőnek I. díjat javasolunk, azzal a további javaslattal, hogy amennyiben lehetséges a 10. évfolyamra eső ösztöndíjat 60-40 %-os arányban megosztva kaphassák.

Négy feladat megoldásáért II. díjban részesül

Németh Nikolett 10.B. osztály  
Fésűs Luca 10.A. osztály

Három feladatot oldott meg hibátlanul és ezért III. díjat kap

Dezsényi Balázs 10. A. osztály

A további versenyzők közül még dicséretben részesül két feladat hibátlan megoldásért

Horváth Dániel 10.D. osztály

**A 11. évfolyamon** 6 versenyző indult és nagyon szorosan alakult a verseny. Két versenyző érdemel I. díjat négy feladat lényegében helyes megoldásáért

Varga Nátán 11. B. osztály  
Daku Gergely 11. A. osztály

Varga Nátán részletesen indokolt kiforrott megoldásokat ad. Daku Gergely megoldásai nem részletesek, több esetben hiányoznak indoklások, ellenben két feladathoz is ad nagyon lényegre törő, eredeti ötletet. A dolgozatok összképe alapján, amennyiben lehetséges az ösztöndíj 60 %-át Varga Nátánnak, 40 %-át Daku Gergelynek javasoljuk odaítélni.

Három feladatot meghaladó teljesítményéért II. díjban részesül

Ayhan Dániel 11. B. osztály

**A 12. osztályosok versenyében** nyolc 12. B. osztályos tanuló vett részt. Az élen itt is nagyon szoros volt a mezőny. Három feladatot meghaladó teljesítményt három tanuló nyújtott. A megoldások leírása és a részeredmények összehasonlítása után a következő végeredmény született. Két versenyzőnek adtunk I. díjat kiegyensúlyozott, gyakorlatilag minden szempontból egyformának tekinthető teljesítményükre.

Kindrat László 12. B. osztály

Bárány Ambrus 12. B. osztály

Javasoljuk, hogy az ösztöndíjat 50-50 %-ban kapják.

A II. díjat az elsőktől alig különböző teljesítményéért, szép munkájáért

Ganyecz Ádám 12. B. osztályos tanuló  
érdemelte ki.

Ezt a versenyt és lebonyolítási formát első ízben próbáltuk ki az iskolában. A diákok és kollégák véleménye alapján kereteit, szerkezetét a tanulók egyéni fejlődését, ismereteinek, nyelvtudásának szélesítését segítőnek látjuk és a további évekre is hasonló formában javasoljuk.

Budapest, 2010. március

*Kiss Géza*

*Hraskó András*