

Négyéves matematikusképzés az Oxfordi Egyetemen

Én 2009 és 2013 között voltam az oxfordi Balliol College diákja. Az oktatási rendszer nagyon hasonló a cambridge-ihez, ezért főleg a különbségeket említem majd meg.

Oxfordban négyéves képzés alatt lehet egy mesterdiplomát szerezni (Master of Mathematics), illetve aki úgy dönt, hogy három év után abbahagyja az egyetemet, ő bachelor (BA) diplomát kap.

Különbség Cambridge-hez képest, hogy a normál matekképzés negyedévébe nem lehet külön jelentkezni, oda csak azok járhatnak, akik az előző három évben is ott végeztek.

Van ezen kívül Oxfordban egy MFoCS nevű mesterképzés (Masters in Mathematics and Foundations of Computer Science), ami egy egyéves kurzus, és lehet rá kívülről is jelentkezni. Ez graduate képzésnek számít, tehát projekteket illetve év végén tézist kell írni, vizsgák nincsenek, ugyanúgy mester diploma jár érte, de szerkezetében nagyon eltér a sima oxfordi negyedévtől. A neve megtévesztő, sokan csak matekkel foglalkoznak, és computer science-szel egyáltalán nem.

Az év hasonlóan Cambridge-hez három harmadévből áll, vizsgák az utolsó harmadév végefelé vannak, minden tárgyból egy írásbeli vizsga. Háromféle órátípus van: az előadás, ami nagylétszámú, a class ami kb. 10 fős, itt főleg a heti feladatsorok megoldásait beszéljük át, illetve a tutorial, ami 1-3 fős, itt is a feladatsorokat illetve egyéni kérdéseket lehet megbeszélni.

A tananyag Oxfordban és Cambridgeben szinte ugyanaz, viszont Oxfordban az első két évben kevesebbet kérnek számon, ezek az évek Oxfordban jelentősen könnyebbek. Az utolsó két évben, miközben a diákok egyre jobban szakosodnak, ez a különbség eltűnik.

Elmesélések alapján Cambridgeben jellemző a diákok közötti versengés, főleg hogy ki hanyadik helyen végez a vizsgákon (Oxfordban ilyen lista nincs, de az évfolyam legjobbait külön díjazzák). Ez van, akire inspirálóan hat, de van olyan barátom, aki azért jött inkább Oxfordba negyedévre, hogy ettől megszabaduljon.

Akik a kutatás irányában gondolkodnak: hagyományosan Cambridge az alkalmazott matematika területén erős, Oxford inkább az elméleti matematikában. Persze ez mára már nem igazán áll fenn, van pár téma amiről tudok, hogy aktív Oxfordban, ezek: algebrai topológia, geometriai csoportelmélet, algebrai számelmélet, algebrai geometria. Van még biztos sok más is, ezek amik számomra kiderültek.

Nagyjából két éve alakult egy csoport Undergraduate Problem Solving Seminar néven, ahova a csoportot vezető professzor hoz általa felvetett (vagy a diákok által kitalált) megoldatlan problémákat, amelyek érthetőek alap egyetemi matematikatudással. Akinek sok szabadideje van, itt található magának érdekes dolgokat, amin törheti a fejét. Amíg én jártam ide, született pár szép megoldás a diákok

tollából. Külön élmény volt, amikor kiderült, hogy egy másik diák és az én fél megoldásomból szépen össze lehet rakni egy teljes megoldást az egyik problémára.

Összehasonlítási alapom nincs igazán az itthoni egyetemekkel, egyértelmű előnye azonban a két nagy angliai egyetemnek, hogy az évek alatt jól meg lehet tanulni angolul, ami a későbbiekben kifejezetten hasznos, illetve valószínűnek tartom, hogy az egyetemek neve miatt innen továbbmozdulni is könnyebb (én például 2013 szeptembertől a Stanfordi Egyetemen kezdem a PhD-met). Végül pedig egy külföldi országban, más kulturális környezetben való élet jó eséllyel nyitottabbá és önállóbbá teszi az embert.

Szűcs Gergely

